

**Proposta:**

**I SEMINÁRIO DE METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INOVADORAS  
NO UNIFEB**

A prática pedagógica é um acontecimento que permeia o dia-a-dia do professor e que é construída de maneira paulatina, reflexiva e solitária dentro dos ambientes de ensino entre professores e alunos. Das dificuldades inerentes ao ofício, surge a necessidade de mudanças, adequações e novas formas de se atingir o aluno, promover o aprendizado e de, enfim, alcançar os objetivos propostos dentro da complexidade do cenário socioeconômico atual.

Conforme Gadotti (2000, p.04), nos tempos atuais

(...) a educação apresenta-se numa dupla encruzilhada: de um lado, o desempenho do sistema escolar não tem dado conta da universalização da educação básica de qualidade; de outro, as novas matrizes teóricas não apresentam ainda a consistência global necessária para indicar caminhos realmente seguros numa época de profundas e rápidas transformações.

Nesse processo, existe uma riqueza muito grande de experiências pontuais, de dentro (e fora) da sala de aula, significativas, mas que não são de conhecimento comum ou, então, existem de forma pouco sistematizadas.

Nesse sentido, o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAPe) propõe um evento que, além de promover a organização e a troca de vivências e experiências concretas de novas formas de ensino, pode significar a oportunidade de aprofundamento e inovação dos conhecimentos e práticas já existentes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino no UNIFEB com práticas mais complexas, colaborativas e dialógicas.

Como prática pedagógica, neste evento, entendem-se, conforme a concepção de Saviani (2009), todos os aspectos envolvidos no contexto educativo entre docentes – conhecimento - instituição e alunos, que se inserem em contextos de ensino e particularmente do ensino superior.

Quanto ao teor das contribuições dos docentes da casa, pretende-se focar todo o leque de possibilidades de práticas pedagógicas pontuais (ou não), a partir de diferentes níveis de abordagens, desde aquelas que se restringem a um relato de técnica pedagógica específica sem maior fundamentação teórica, como aquelas de alcance ontológico. A título de localização dos diversos níveis de abordagem ou articulação epistemológica dos trabalhos a serem apresentados, cita-se a classificação sugerida por GAMBOA (2002) :

- a) *quanto ao nível técnico*: restringe-se ao relato das técnicas de ensino proposto;
- b) *quanto ao nível metodológico*: além do relato, deve ocorrer a explicação quanto à articulação dos diferentes elementos da prática proposta em forma de um procedimento; isto implica uma comparação da proposta com outras semelhantes;
- c) *quanto ao nível teórico*: refere-se à utilização de autores que fundamentam a prática proposta;
- d) *quanto ao nível epistemológico*: consiste na análise dos pressupostos científicos e/ou lógicos da prática proposta.

Para o registro e divulgação dos conteúdos apresentados, solicita-se a entrega de um resumo expandido (conforme indicação em anexo) e uma apresentação em banner. A compilação destes resumos pode resultar em uma publicação própria do seminário, a ser divulgada tanto na intranet para os professores como por meio de publicação externa.

## OBJETIVO DO EVENTO

O objetivo consiste em oportunizar o diálogo e a troca de conhecimentos pedagógicos no âmbito do ensino superior em um evento dentro do UNIFEB com foco voltado para o próprio corpo docente, na perspectiva de contribuir para formas de ações educacionais mais progressistas, democráticas, holísticas, populares, etnoeducativas, formais e não formais.

Como viabilização da proposta, sugere-se a organização do Evento e o seu registro em forma de um Seminário, de um dia, com a finalidade de transmissão, debate, atualização, divulgação e compartilhamento de conhecimentos, técnicas e práticas dos docentes do UNIFEB.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- oferecer visibilidade a experiências pedagógicas positivas;
- troca de experiências entre o corpo docente;
- favorecer oportunidade de publicação de trabalhos pelo corpo docente do UNIFEB entre outros

## ORGANIZAÇÃO

**Data e local:** 12 de novembro (quarta-feira), a partir das 9h, na sala A4 do bloco Monteiro de Barros e o espaço em frente à sala para exposição dos banners.

### Dois grandes temas:

- 1 - Utilização de Ferramentas Informatizadas e
- 2 - Técnicas de Ensino Presencial.

### Programação:

Para cada um dos temas teríamos, na dinâmica das apresentações dos trabalhos, a exposição dos trabalhos inscritos, seguidos de uma mesa redonda com discussão entre os apresentadores e a plateia e finalizando, uma conclusão do coordenador do trabalho do dia, com fechamento ou recomendações.

- **9h30:** recepção e abertura com atividade cultural: sala A4 (em frente à biblioteca)
- **10 – 12h:** apresentação do(s) BANNERS pelos autor(es);
- **14h30:** MESA REDONDA com apresentação oral dos trabalhos e, na sequência, discussão com a plateia, mediada pelos organizadores da mesa;
- **16h:** fechamento com avaliação das atividades do seminário.

## PROCEDIMENTOS DO EVENTO:

Para o evento, é necessário criar uma **Comissão Científica** para a definição dos banners e textos de submissão de trabalhos e para a análise e julgamento dos mesmos. Além desta, é necessária também uma **Equipe Organizadora** para definição do folder ou instrumentos de divulgação, promoção e divulgação junto a professores e coordenadores, reserva de materiais, preparação dos dias etc.

Com o propósito de sintetizar e institucionalizar o evento, propõe-se a organização e o relato das experiências em forma de resumo expandido a ser submetido à Comissão Científica, com a intenção de avaliar, deferir sobre as apresentações dos trabalhos e discutir a publicação posterior no início de 2015.

Pretende-se certificar as várias instâncias de trabalho e a participação no Seminário

## **BIBLIOGRAFIA:**

GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. **São Paulo Perspec.** [online]. 2000, v.14, n.2 Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-88392000000200002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-88392000000200002&lng=en&nrm=iso)>. ISSN 0102-8839. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-88392000000200002>. Acesso em: 02set. de 2014.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas/SP: Autores Associados, 2009.

GAMBOA, S. S. Tendências epistemológicas: dos tecnicismos e outros “ismos” aos paradigmas científicos. In: SANTOS FILHO, J. C. dos; GAMBOA, S. S. (org.) **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo: Cortez, 2002. p. 60 – 83.